|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогическимсоветом школы«27» октября 2013 г. | Утверждаю Директор МКОУ ДОД«Великомихайловская ДШИ»О.В.Фатьянова«27» октября 2013 г. |

**Положение**

**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

2013 г.

1. **Общие положения**
	1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Великомихайловская детская школа искусств» (далее – положение) разработано в соответствии с пп.16 п.2 ст.32 Закона Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Великомихайловская детская школа искусств» (далее – школа) и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.
	2. Настоящее положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.
	3. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами, уважения их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- контроль выполнения учебных программ и годового календарного учебного графика.

1.4. Текущий контроль успеваемости включает в себя поурочное оценивание достижений обучающихся, которое осуществляет учитель, преподающий предмет, по результатам устного опроса, письменных работ обучающегося и контрольного характера и других форм.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся – вид внутреннего контроля, проводимого школой, в результате которого фиксируется освоение обучающимися класса программы и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в школе.

1. **Текущий контроль успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по пятибальной шкале в 1-7 классах (минимальный балл – 1, максимальный – 5), которые выставляются в журнал и дневник обучающегося.

2.3. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики преподаваемого предмета, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

2.4. Избранная форма текущего контроля успеваемости сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы, индивидуального плана учащегося.

2.5. Периодичность проведения контроля:

- во вторую декаду сентября с целью установления исходного уровня знаний обучающихся по учебным дисциплинам;

- после изучения определённой темы;

- в последнюю декаду учебной четверти (полугодия).

2.6. Письменные работы контрольного характера, академические концерты, технические зачёты могут проводиться по материалу администрации школы и в ее присутствии. Сроки проведения, формы и предметы определяются администрацией и доводятся до сведения учителя (желательно совпадение со сроками, определёнными учителем).

2.7. По результатам текущего контроля учитель выставляет отметки:

- четвертные (2 - 4; 6 классы);

- полугодовые (1- 5; 7 классы);

- годовые (2-5; 7 классы).

Отметка за четверть, полугодие, год выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся, академических концертов и с учетом их фактических знаний, умений и навыков за 2 дня до начала каникул или аттестационного периода.

2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-бальной системе.

2.9. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по произведениям включенным в этот план.

**3.Промежуточная аттестация обучающихся.**

3.1 Решение о проведении и сроках промежуточной аттестации принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы не позднее 15 ноября текущего учебного года.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

3.3. Письменными формами проведения промежуточной аттестации являются:

- музыкальный диктант (2 – 7 классы);

- контрольная работа по теоретическим дисциплинам (2 – 7 классы);

- музыкальная викторина (2-5 класс (срок обучения 5 лет); 4-7 лет (срок обучения 7 лет));

3.4. К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- академический концерт (2- 5; 7 классы);

- переводной экзамен (2 – 4; 6 класс);

- технический зачет (2 – 5; 7 класс);

- выпускной экзамен (5; 7 класс).

3.4. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на теоретические вопросы вытянутого им билета и выполняет практическое задание.

3.5. Обучающийся, пропустивший по уважительным причинам более половины учебного времени, на основании решения педагогического совета может не участвовать в промежуточной аттестации.

3.6. Иностранные граждане, обучающиеся в школе в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.7. От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета могут быть освобождены обучающиеся:

- по состоянию здоровья (дети – инвалиды; обучающиеся на дому по индивидуальным программам; в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев);

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в текущем учебном году;

- выезжающие на учебно – тренировочные сборы, кандидатов в сборные команды, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

3.8. Список освобождённых от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

3.9. В исключительных случаях по решению педагогического совета отдельным обучающимся письменные формы промежуточной аттестации могут быть заменены устными.

3.10. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

3.11. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, а также график консультаций доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до её начала.

3.12. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.

**4.Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации.**

4.1. Балл «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменённые вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, письменных работах, справляется с выполнением индивидуального плана и его дополнениями.

4.2. Балл «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах и индивидуальном плане делает незначительные ошибки.

4.3. Балл «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы, допускает ошибки в письменных работах, а так же частично не справился с выполнением индивидуального плана.

Знания, оцениваемые баллом «3» зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

4.4. Балл «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но всё большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки, индивидуальный план не выполнен.

4.5. Нормы оценок по предметам соответствуют общим требованиям.

4.6. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

**5.Перевод обучающихся.**

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся 2-4,6 классов, имеющие по итогам учебного года одну неудовлетворительную оценку, обязаны ликвидировать задолженность до 30 августа.

5.3. Обучающиеся 2-8,10 классов, имеющие по итогам учебного года две или более неудовлетворительных оценок по предметам учебного плана, решением педагогического совета школы оставляются на повторный курс обучения или отчисляются из числа учащихся школы.

**6.Оформление документации по итогам промежуточной аттестации обучающихся.**

6.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

6.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации.

6.3. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение одного года.

**7.Обязанности администрации школы в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.**

7.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по её результатам;

- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы её проведения;

- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;

- организует экспертизу аттестационного материала;

- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

7.2. В период проведения промежуточной аттестации обучающихся администрация школы обеспечивает условия её проведения и контроль.

7.3. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение её итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.